Estimado miembro de la familia:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Government in Action” (El gobierno en acción).

Estoy emocionado de comenzar nuestra tercera unidad de estudio en el programa Benchmark Advance. Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En nuestra tercera unidad de estudio, “Government in Action” (El gobierno en acción), los estudiantes descubrirán el papel que juega el gobierno local, estatal y federal en nuestra vida cotidiana. Por ejemplo, algunas leyes gubernamentales están diseñadas para mantener a las personas seguras, mientras que otras podrían estar diseñadas para conservar los recursos naturales o preservar nuestro medio ambiente natural. Las selecciones incluyen diversos géneros de textos informativos, ficción realista y ciencia ficción. Comprender la forma en que nuestro gobierno puede influir en la forma en que vivimos ayudará a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables. Espero que el tema y las actividades sugeridas generen algunas discusiones animadas en casa.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Government in Action (El gobierno en acción)

En esta unidad, leemos ficción y no ficción sobre cómo funciona el gobierno a nivel nacional, estatal y local. Pensamos en profundidad sobre la pregunta “How can government influence the way we live?” (¿Cómo puede el gobierno influir en la forma en que vivimos?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre el gobierno y desarrollar las habilidades y conceptos que su niño/niña está aprendiendo en la escuela. ¡Espero que incluso se diviertan un poco, mientras trabajan juntos!

Conexión del tema

El árbol generoso del gobierno

Su gobierno estatal está organizado en tres ramas que forman la base única de un árbol generoso para sus ciudadanos. En papel, trabaje con su niño/niña para dibujar un árbol con tres ramas grandes. Denomínelas *executive* (ejecutiva), *legislative* (legislativa) y *judicial* (judicial). Luego, haga una lluvia de ideas con una lista de tareas y responsabilidades que tiene su gobierno estatal. Escriba cada tarea en la rama correcta del árbol. ¡Decore su árbol generoso y cuélguelo en el refrigerador!

Conexión del vocabulario

Palabras sobre el gobierno

Su niño/niña está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con el gobierno, como **enforce** (hacer cumplir), **federal** (federal), **critical** (crítico) y **maintain** (mantener). Puede apoyar la comprensión de estas palabras creando una historia corta imaginativa sobre una nueva colonia en la luna. Ustedes pueden crear una historia imaginando cómo sería una nueva colonia en la luna al formar un nuevo gobierno. ¿Cuáles son las preocupaciones que el gobierno tiene por sus ciudadanos? ¿Cómo puede abordarlos? Use las palabras del vocabulario para ayudar a contar su historia.

Conexión de la comprensión

Ayuda del gobierno local

En esta unidad leeremos sobre el papel que desempeñó el Parque Nacional de Yellowstone como primer parque nacional de la nación en 1871. Identifique con su niño/niña un parque estatal cercano a ustedes. Investiguen el parque y descubran su historia. Descubran qué tipo de actividades se pueden hacer en el parque y planifiquen una lista de deseos para un viaje tentativo al parque. Basen su lista en actividades reales ofrecidas en el parque.

Conexiones de estudio de palabras

Solucionadores de problemas al rescate

Ayude a su niño/niña a obtener un enfoque más profundo de las palabras *authority* (autoridad) y *enforce* (hacer cumplir). Explique que una de las cosas que los gobiernos locales hacen mejor es usar su autoridad para resolver problemas. Haga una tabla de dos columnas con su niño/niña con “Problema” en un lado y “Solución” en el otro. Juntos, hagan una lluvia de ideas sobre los problemas que su gobierno local ha encontrado últimamente y los pasos que tomaron para resolver el problema haciendo cumplir su autoridad. Si el problema no se resuelve, use la segunda columna para enumerar las posibles soluciones al problema.